

Potete leggere [qui](#) il lungo e argomentato post della collega Isabella Milani che ha per titolo il virgolettato qua sopra. Per i curiosi, o i pigri, un estratto secondo me significativo (la collega si rivolge direttamente ai genitori). I grassetti sono miei.

"[...] Forse gli insegnanti farebbero bene a evitare anche le battute, a non credere di poter ottenere maggiori risultati con espressioni scherzose. Forse farebbero meglio a essere più distaccati o a prendere semplicemente dei provvedimenti disciplinari. Ma tenete presente che dopo tante ore passate con i vostri figli, gli insegnanti finiscono per essere affezionati a loro, e per pensare di parlare con uno di casa. [...]

Moltissime volte i bambini (specialmente quelli più piccoli) non sanno riferire quello che sentono in classe o, se sono più grandi, riportano quello che fa loro comodo (magari per giustificare un brutto voto o una nota disciplinare).

Molte volte sentono come "simpatica e affettuosa" una certa frase, e quasi un onore il fatto che l'insegnante si rivolga a loro scherzando. Anche perché l'insegnante la pronuncia sorridendo. Lo raccontano a casa e voi chiedete con aria sbalordita e irritata "Che cosa?? Ma davvero ti ha detto così???". Sappiate che i figli vengono molto influenzati dal vostro tono e vedrete che cominciano a sentirsi offesi. Siete voi che avete trasformato una frase affettuosa in una frase cattiva.

Lasciate che gli insegnanti gestiscano il rapporto con i loro alunni senza ingerenze da parte vostra; non intervenite se non è proprio qualcosa di grave. [...]

Non chiedete il resoconto di tutto quello che è accaduto in classe. **Toglietevi anche dal gruppo whatsapp**, se ne fate parte, perché tutto questo "lui ha detto, lei ha fatto, ma lui che cosa ha risposto?" fa male all'atmosfera della classe e può danneggiare l'importantissimo rapporto insegnanti-studenti e quello, altrettanto importante, insegnante-genitore.

Se c'è qualche problema, parlatene con gli insegnanti direttamente
. È la cosa migliore".{jcomments on}