

Studio di funzione: tappe fondamentali

Quest'ultima parte dell'anno sarà intramontabilmente assorbita dallo **studio di funzioni** reali di variabile reale e dal disegno delle **curve** rappresentative di tali funzioni. Vi sarà comodo avere perciò un'idea del lavoro che andremo a fare. In particolare sarà il caso che prendiate atto dei **prerequisiti** necessari ad affrontare con successo (e divertimento) questa parte e che cerchiate di porre rimedio, anche con il mio aiuto, a eventuali lacune.

Lo **studio di funzione** consta dei seguenti passi:

- 1) Determinazione di:
 - a. **'insieme di definizione**¹;
 - b. eventuali **intersezioni** con l'**adx**, cioè i punti aventi **ordinate nulle** e come **ascisse** gli **zeri** della funzione, cioè le *soluzioni dell'equazione associata alla funzione*²:
 $(\{x \mid x \in \mathbb{R}; f(x) = 0\})$
 - c. eventuale **inersezione** con l'**ady** (attenzione! Per definizione di funzione – in particolare in relazione alla "clausola restrittiva" – se esiste, è unico...), cioè il punto con ascissa nulla e come ordinata³: $y = f(0)$
 - d. **segno** della funzione: a quali *intervalli* delle **x** corrispondono *intervalli* contenenti valori delle **y** con segno positivo $\{x \mid x \in I.D.; f(x) > 0\}$ e a quali *intervalli* delle **x** corrispondono *intervalli* contenenti valori delle **y** con segno negativo $\{x \mid x \in I.D.; f(x) < 0\}$. In gergo si chiamano più brevemente: *intervalli di positività* e *intervalli di negatività*).

Gli **strumenti matematici** necessari ad affrontare questa parte sono: **EQUAZIONI** e **DISEQUAZIONI**. In particolare i punti **1.a**, **1.b**, **1.c** possono essere unificati.

- 2) Studio del comportamento della funzione nell'intorno degli eventuali punti in cui la funzione non è definita e negli **intorni dell'infinito** (cfr definizione sul libro), se l'insieme di definizione è *illimitato*. Gli **strumenti matematici** necessari ad affrontare questa parte sono i **LIMITI** (per **x** che tende a più infinito, a meno infinito e agli eventuali valori in cui la funzione non è definita). In questa fase si stabilisce anche se la funzione ha **ASINTOTI** o no e, in caso affermativo, l'equazione degli stessi.
- 3) Studio *dell'andamento* della funzione: per quali *intervalli* delle **x** la *funzione* è **crescente**, per quali *intervalli* delle **x** la *funzione* è **decrescente**, per quali valori di **x** la funzione presenta punti di **massimo relativo**, di **minimo relativo**, di **flesso ascendente** o **discendente**. Lo **strumento matematico** necessario ad affrontare questa è la **DERIVATA PRIMA**. Potreste essere facilitati nell'affrontare quest'argomento NUOVO da un ripasso dei **prodotti notevoli** e dei concetti di **velocità istantanea** e **accelerazione istantanea** (!).
- 4) Studio della **concavità** della funzione: per quali *intervalli* delle **x** la concavità è rivolta verso il basso, per quali *intervalli* delle **x** la concavità è rivolta verso l'alto, per quali valori di **x** c'è un cambio di concavità (**flesso verticale**). Gli **strumenti matematici** necessari ad affrontare questa parte sono le **DERIVATE SECONDE**.

Avete fatto caso a quante volte compare la parola **INTERVALLO**? Questo fatto vi convincerà a capire di che si tratta? Chissà...

¹ Nel caso di una **funzione algebrica razionale fratta (farf)** si ha: $I.D. = \{x \mid x \in \mathbb{R}, D(x) \neq 0\}$

² Per una **farf**, l'**insieme degli zeri** è: $\{x \mid x \in \mathbb{R}, N(x) = 0, D(x) \neq 0\}$

³ Per una **farf**, la curva ha intersezione con l'**ady** sse: $D(0) \neq 0$