

Esploriamo la parabola con asse parallelo all'ady o all'adx

I) Parabola con vertice nell'origine degli assi cartesiani

$y = x^2$ è l'equazione rappresentativa "più semplice" di una **parabola P** (con asse parallelo all'asse x, capirai fra poco cosa significa). Per disegnarne il **grafico** con il "metodo della tabella" attribuisce valori alle x e calcola le y corrispondenti. ES:

| | | | | | | | |
|-----------|---|---|----|---|----|---|----|
| x | 0 | 1 | -1 | 2 | -2 | 3 | -3 |
| $y = x^2$ | 0 | 1 | 1 | 4 | 4 | 9 | 9 |

Riportando su un grafico le coppie di punti (x;y) [(0;0), (1;1), (-1;1), ...] scopri che:

1. Il punto (0;0) è un punto *di minimo*: non vi sono punti con ordinate minori
2. Le ordinate dei punti della parabola (y_p) sono tutte *positive* ($\forall x \in \mathbb{R}, y_p \geq 0$)
3. La parabola è *simmetrica* rispetto all'ady¹
4. I **rami** della parabola (le due parti di **P** simmetriche rispetto ady) vanno all'*infinito* (+∞)

Se ora provi a disegnare la parabola **P'** di equazione: $y = -x^2$ scopri che:

- 1'. Il punto (0;0) è un punto *di massimo*: non vi sono punti con ordinate maggiori
- 2'. Le ordinate dei punti della parabola (y_p) sono tutte *negative* ($\forall x \in \mathbb{R}, y_p \leq 0$);
- 3'. La parabola è *simmetrica* rispetto all'ady
- 4'. I **rami** della parabola vanno all'*infinito* (negativo questa volta: -∞)

✗ Quindi il segno del coefficiente di x^2 determina l'*orientamento* della parabola: se è positivo la parabola ha concavità verso l'alto e se è negativo ha concavità verso il basso

✗ Il punto di minimo/di massimo, si chiama **VERTICE** della parabola e si indica con: **V**

✗ Una parabola è una curva **simmetrica** rispetto ad una retta² "speciale" passante per il **vertice**. Noi studieremo solo i casi in cui questa retta sia parallela all'ady (o all'adx)³. Tale retta si chiama **asse della parabola**.

Se il coefficiente di x^2 è *positivo* ed è compreso fra 1 va verso lo 0 la parabola va "aprendosi" mentre se da 1 cresce "verso l'infinito", la parabola va "stringendosi". Indicato con la lettera **a** tale coefficiente possiamo riassumere tutto ciò nello schema seguente:

| | | |
|-----------------|---|--|
| a > 0 | $a \rightarrow 0 \Rightarrow P \rightarrow adx$ | Dove: P indica la parabola, le frecce <i>magre</i> indicano il verbo "tendere"; le frecce <i>ciccione</i> indicano l' implicazione logica (si leggono: "allora"); ∞ è il simbolo dell'infinito (il segno davanti va interpretato come normalmente in algebra); ady^+ indica il <i>semiasse positivo delle y</i> e ady^- indica il <i>semiasse negativo delle y</i> . |
| | $a \rightarrow +\infty \Rightarrow P \rightarrow ady^+$ | |
| a < 0 | $a \rightarrow 0 \Rightarrow P \rightarrow adx$ | |
| | $a \rightarrow -\infty \Rightarrow p \rightarrow ady^-$ | |

¹ Se riesci ad immaginare di piegare in due il piano cartesiano, lungo l'ady, dovresti *vedere* che le due parti del grafico di **P** - che si trovano nei due semipiani che portiamo a sovrapporsi - coinciderebbero punto per punto.

² Condizione necessaria e sufficiente (CNS oppure Se e solo se, abbreviato in SSE) affinché una **curva** sia **simmetrica rispetto ad una retta** è che ciascuna coppia di punti della curva che siano estremi di un segmento ortogonale a tale retta siano anche equidistanti da questa.

³ E' simmetrica rispetto alla bisettrice di I e III quadrante della parabola con asse parallelo all'ady quindi ha equazione: $x = a \cdot y^2$

✘ Intersezione con ady , intersezioni con adx e vertice coincidono nel punto $O(0;0)$.

✘ La parabola è tangente all' adx nel punto O .

E così si conclude la trattazione del caso "parabola con **vertice** nell'**origine** degli assi e asse parallelo all' ady ". Cioè il caso corrispondente all'equazione: $y = a \cdot x^2$.

II) parabola con vertice sull'asse delle *ordinate* (ady), ma non in O

Proviamo a modificare un po' l'equazione e vediamo che succede al grafico. Assunta come ipotesi di lavoro (da verificare in seguito) che il coefficiente a influisce solo e unicamente su orientamento e apertura, fissiamo $a=1$

Disegna i grafici delle parabole di equazione $y = x^2 + 3$ e $y = x^2 - 3$, come puoi vedere dal tuo disegno, mantengono quel che il titolo promette: hanno vertice sull' ady .

✘ La parabola di equazione $y = x^2 + 3$ non ha intersezioni con l' adx

✘ La parabola di equazione $y = x^2 - 3$ ha intersezioni reali distinte con l' adx le cui ascisse otterrai risolvendo l'equazione: $x^2 - 3 = 0$ Cerchi infatti quei punti della parabola che hanno **ordinata O** , e per trovarli dovrai sostituire ad y il valore 0 : ricorda infatti cosa asserisce quello che abbiamo chiamato "*Principio fondamentale della geometria analitica*".

I valori delle x che sono soluzioni di $x^2 - 3 = 0$ sono proprio le **ascisse dei punti che hanno ordinata O** , cioè le ascisse dei punti d'intersezione con l' adx . Soluzioni: $x_1 = +\sqrt{3}$ e $x_2 = -\sqrt{3}$

Per *stimare* la posizione di tali intersezioni si osserva che: $\sqrt{1} < \sqrt{3} < \sqrt{4}$, cioè: $1 < \sqrt{3} < 2$.

✘ L'intersezione con l' ady coincide con il vertice e si trova nel punto $(0; y_v)$.

✘ Le intersezioni con l' adx sono: $\pm \sqrt{-\frac{y_v}{a}}$ quindi sono reali sse (se e solo se): $\frac{y_v}{a} < 0$.

✘ E così si conclude il caso della **parabola con vertice sull'asse delle ordinate (ady)**, cioè il caso corrispondente all'equazione generale: $y = a \cdot x^2 + y_v$

III) parabola con vertice sull'asse delle *ascisse* (adx) ma non in O

Questa volta aggiungiamo algebricamente un numero ad x prima di elevarlo al quadrato. Lasciamo sempre $a=1$. Disegna le parabole di equazione: $y = (x+3)^2$ e $y = (x-3)^2$ Tali parabole, come puoi vedere dal tuo disegno, mantengono quel che il titolo promette: hanno vertice sull' adx : sono **tangenti** all' adx nel vertice (le due intersezioni con l' adx coincidono fra loro e con il vertice). A differenza che nel **I** caso il vertice non è in O .

L'unica particolarità da rilevare è che, per avere le coordinate del vertice, nonché dei punti di tangenza, bisogna prendere l'**opposto** del *termine addizionato* ad x ⁴

Il caso **parabola con vertice sull'asse delle ascisse (adx) ma non in O** , cioè il caso corrispondente all'equazione: $y = a \cdot (x - x_v)^2$, finisce qui: $V(x_v; 0)$ e $\cap ady = (0; a \cdot x_v^2)$

IV) parabola con vertice in un qualunque punto interno al piano Inserendo contemporaneamente le *perturbazioni* dei casi **II** e **III**, avremo il caso più generale: $y = a \cdot (x - x_v)^2 + y_v$ che si ottiene dalla parabola con vertice in O mediante una **traslazione** (cfr file dedicato) che porti il vertice nel punto di coordinate $V(x_v; y_v)$

⁴ Nel **II** caso abbiamo aggiunto algebricamente un numero al termine ax^2 ottenendo una traslazione lungo l' ady , mentre adesso togliamo algebricamente un numero al termine x e otteniamo una traslazione lungo l' adx . Sembra così esserci una *strana asimmetria!* Ma basta scrivere: $y - y_v = a \cdot x^2$ invece che $y = a \cdot x^2 + y_v$ e ecco che l'apparente asimmetria scompare! Cairai meglio più avanti..

✘ Per avere le **intersezioni** con $l'adx$, quindi le soluzioni dell'equazione $a \cdot (x - x_v)^2 + y_v = 0$ Faccio i seguenti passaggi:

$$(x - x_v)^2 = -\frac{y_v}{a} \quad x - x_v = \pm \sqrt{-\frac{y_v}{a}} \quad x_{1,2} = x_v \pm \sqrt{-\frac{y_v}{a}}$$

✘ Per ottenere **l'intersezione** con $l'ady$ al solito per ottenerla devi sostituire il valore 0 al posto di x . Fatti i conti. Ti deve venire: $a \cdot x_v^2 + y_v!$

La parabola di equazione canonica e la sistematizzazione definitiva

Nelle pagine precedenti abbiamo *giocato* con la parabola per cercare di comprendere le relazioni fra la sua posizione nel piano e le caratteristiche dell'equazione rappresentativa.

Per far questo ci siamo serviti di un'equazione particolare nella quale erano sempre ben visibili le coordinate del vertice, ma che non è l'equazione utilizzata comunemente. Quest'ultima, detta anche **equazione canonica**, è scritta nella forma: $y = a \cdot x^2 + b \cdot x + c$

a , b e c sono **parametri** sostituendo ai quali, di volta in volta, **valori numerici specifici** modifichiamo **orientamento**, **apertura** e **posizione** della parabola nel piano cartesiano.

Andiamo a scoprire regole di carattere generale su tali parametri. Cioè andiamo a ritrovare in questa equazione "ufficiale" le scoperte fatte sinora.

Per far questo ci serve il **principio d'identità dei polinomi**: *due polinomi di grado n sono uguali sse ciascun coefficiente relativo alla variabile di grado k del primo polinomio è uguale al coefficiente della variabile di grado k nel secondo polinomio con: $0 \leq k \leq n$.*

Andiamo quindi a confrontare i coefficienti delle nostre due equazioni.

$$y = a \cdot (x - x_v)^2 + y_v = a \cdot x^2 - 2 \cdot a \cdot x_v \cdot x + a \cdot x_v^2 + y_v \quad \text{e: } y = a \cdot x^2 + b \cdot x + c$$

- a è in entrambi coefficiente di x^2 e non è un caso se l'ho scelta in questo modo!
- Uguagliando i coefficienti di x si ha: $-2 \cdot a \cdot x_v = b$ quindi: $x_v = -\frac{b}{2 \cdot a}$: *l'ascissa del vertice*.
- E uguagliando i termini noti si ha *l'ordinata del vertice*, infatti: $a \cdot x_v^2 + y_v = c \Leftrightarrow$

$$a \cdot \left(-\frac{b}{2a}\right)^2 + y_v = c \Leftrightarrow \frac{b^2}{4a} + y_v = c \Leftrightarrow y_v = \frac{4ac - b^2}{4a} \Leftrightarrow y_v = -\frac{b^2 - 4ac}{4a} \Leftrightarrow y_v = -\frac{\Delta}{4a}$$

- Per le intersezioni con $l'adx$ la relazione da considerare è: $x_{1,2} = x_v \pm \sqrt{-\frac{y_v}{a}}$. Sostituiamo alle coordinate del vertice le relazioni fra i coefficienti dell'equazione canonica individuati:

$$x_{1,2} = -\frac{b}{2a} \pm \sqrt{-\left(-\frac{\Delta}{4a} \cdot \frac{1}{a}\right)} = -\frac{b}{2a} \pm \sqrt{\frac{\Delta}{4a^2}} = -\frac{b}{2a} \pm \frac{\sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a} \quad \text{con} \quad \Delta = b^2 - 4ac.$$

Cogliamo subito l'occasione per osservare che, se $b = 2 \cdot \beta$ (cioè: $\beta = \frac{b}{2}$), la formula diviene:

$$\frac{-2\beta \pm \sqrt{(2\beta)^2 - 4ac}}{2a} = \frac{-2\beta \pm \sqrt{4\beta^2 - 4ac}}{2a} = \frac{-2\beta \pm 2\sqrt{\beta^2 - ac}}{2a} = \frac{\beta \pm \sqrt{\beta^2 - ac}}{a} \quad \text{con: } \beta^2 - ac = \frac{\Delta}{4}$$

✘ La parabola avrà intersezioni con $l'adx$ **sse** $\Delta \geq 0$. Per $\Delta = 0$ tali intersezioni saranno coincidenti (parabola tangente all' adx) e per $\Delta > 0$ tali intersezioni saranno distinte.

✘ L'intersezione con $l'ady$ esiste sempre (ma può valere 0) ed è dato da c .

✘ Se $c=0$ la parabola presenta una risoluzione semplificata in quanto $\cap ady \equiv adx_1 \equiv 0$ e, $ax^2 + bx = 0$ ha, oltre alla soluzione 0, la soluzione: $x_2 = -\frac{b}{a}$ che è il doppio di x_v .

Rivediamo alla luce degli ultimi risultati i quattro casi di posizione della parabola

I) parabola con vertice nell'origine degli assi cartesiani IDENTICO

II) parabola con vertice sull'asse delle *ordinate* (*ady*). L'equazione canonica è: $y = a \cdot x^2 + c$. $V(0;c)$.- L'intersezione con *ady* è $(0;c)$ e le intersezioni con l'*adx* sono reali sse

$a \cdot c < 0$ infatti è: $x_{1,2} \pm \sqrt{-\frac{c}{a}}$

III) parabola con vertice sull'asse delle *ascisse* (*adx*) ma non in **O**. L'equazione canonica è del tipo: $y = a \cdot x^2 - 2 \cdot a \cdot x_v + a \cdot x_v^2$ solo così è infatti riconducibile a quanto abbiamo visto e cioè: $y = a \cdot (x - x_v)^2$. Spesso tale forma non è immediatamente individuabile ma puoi avere certezza che sia presente, anche se camuffata, se ottieni $\Delta=0$ al momento di calcolarti l'ordinata di **V** o le intersezioni con l'asse *x*!

IV) parabola con vertice nel piano. $V(-\frac{b}{2a}; -\frac{\Delta}{4a})$; $\cap adx = c$; $\cap adx_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a}$ o con la formula ridotta se **b** è pari. All'interno di questo caso è contenuto il caso $c=0$ che ho trattato nella pag. precedente.

Per un grafico dignitoso

✘ Ricorda che il **numero di punti minimo** da trovare è 5, se **V** e le intersezioni con *adx* sono "distanti fra loro", e 7 altrimenti.

✘ Per poter effettuare i conti necessari ad utilizzare il **metodo della tabella** ti conviene scrivere l'equazione nella forma: $y = a \cdot (x - x_v)^2 + y_v$

✘ La scelta **dell'unità di misura** (udm) è FONDAMENTALE: la migliore è data dal m.c.m. fra i denominatori delle coordinate di **V** e delle intersezioni con *adx*, se sono razionali. Altrimenti dovrai regolarti tu di caso in caso, osservando i numeri che compaiono!

Schema generale riassuntivo dei casi possibili

Indicate con x_1 e x_2 le intersezioni con l'*adx* (CASELLE GRIGIE = CASI IMPOSSIBILI)

| | $b, c = 0$ | $b = 0$ | $c = 0$ | $a, b, c \neq 0$ |
|--|--|---------------------|--------------------------|--|
| $\Delta > 0$ $x_1 \neq x_2$ | | sse $a \cdot c < 0$ | $x_1 = 0$ e $x_2 = 2x_v$ | sse $a \cdot c < 0$ $b^2 > a \cdot c$ |
| $\Delta = 0$ $x_1 \equiv x_2$ | Vertice e intersezioni con gli assi coincidono in O | | | sse quadrato binomio |
| $\Delta < 0$ $x_1, x_2 \notin \mathbb{R}$ | | sse $a \cdot c > 0$ | | sse $a \cdot c > 0$ e $b^2 < a \cdot c$ |

Osserva come tale schema non tenga conto esplicitamente delle differenze fra i casi $a > 0$ e $a < 0$. Tali differenze sono comprese nella valutazione del segno del prodotto $a \cdot c$!

Nei libri viene sempre fornita la definizione di **parabola** come **luogo geometrico**. Lascio a te il divertente gioco di mettere in relazione quella definizione con quanto studiato sinora!