

Prova di verifica di **matematica** valida per l'orale: da **N** a **Z**

1. L'insieme **N**, dei numeri naturali, è l'insieme dei numeri **che utilizziamo per contare (cardinali) o per fare classifiche (ordinali)**: 0, 1, 2, 3, 4,...

2. Ogni numero **naturale** è un simbolo che rappresenta **una quantità**.

3. Indica con la prima lettera del tuo cognome (però minuscola) un *naturale qualunque*: **a** (Angelucci); come indicherai il **successivo** di quel numero? **a+1**.

4. "L'insieme **N** è ordinato" vuol dire che: **presi due numeri naturali qualunque è sempre possibile stabilire qual è il più piccolo (e quale il più grande)**. Oppure: i naturali si possono rappresentare su una **semiretta orientata e graduata**.

5. "L'insieme **N** è discreto" vuol dire che: **Ogni numero naturale ha il suo consecutivo**. Oppure: **fra due naturali non sempre è compreso un naturale**.

6. La differenza di due numeri naturali è **sempre** un numero naturale? Sì **X No**. Infatti:

ES: $9 - 13$ non dà come risultato un naturale (mai, quando il sottraendo è maggiore del minuendo, il risultato è un numero naturale).

7. Perché è necessario introdurre i numeri interi negativi? **Per avere un insieme chiuso rispetto alla sottrazione**. Opp.: per risolvere tutti i problemi pratici in cui è necessario andare sotto lo 0 (temperature fredde, estratti conto bancari, ascensori, ecc...) o sotto un *valore di riferimento* (ES -50% di sconto sui prezzi esposti)

8. Completa la tabella scrivendo l'**opposto** dei numeri indicati:

Numero intero	2	1	0	-3	-5	a
Opposto	-2	-1	0	+3	+5	- a

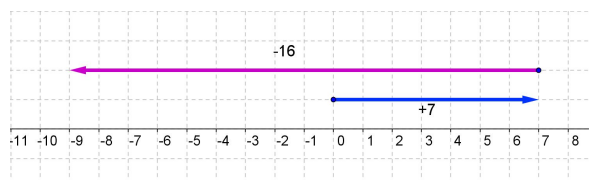
9. L'insieme **Z** dei numeri interi è formato da: **$N \cup -N$** cioè l'unione dei **naturali** e degli **opposti dei naturali**

10. Fai un esempio di un numero intero che non è un naturale: -10

11. Esiste un numero naturale che non è un intero? Sì **X No**. Infatti **I naturali** sono contenuti negli **interi**: ciascun naturale è anche un intero (interi positivi)

12. Nell'insieme **Z** "scompare" la sottrazione perché: **diventa un caso particolare dell'addizione algebrica** [quello in cui i termini sono discordi e il termine negativo ha **MODULO** minore del termine positivo]

13. Scrivi la tua data di nascita nel formato: gg/mm/aaaa: **16/07/1999**. Effettua, con il metodo **punta-coda**, l'addizione algebrica fra il tuo **mese di nascita** e l'opposto del tuo giorno di nascita. Scrivi poi qui il risultato:



$(+7)+(-16) = -9$. **N.B.** Il **risultato** si legge in corrispondenza della punta del secondo addendo (di "**-16**", in questo caso)

14. Inserisci i simboli **>** o **<** fra le seguenti coppie di numeri:

$3 > 2$

$-3 < -2$

$-3 < 2$

$3 > -2$

12. Anche l'insieme **Z** è discreto? **X Sì** No. Infatti: **Ogni numero intero ha il suo consecutivo**. Oppure: **fra due interi non sempre è compreso un intero**.