

## La regola del prodotto dei segni (negli interi)

Quanto segue è un tentativo di *giustificare intuitivamente* la regola del **prodotto dei segni**. Tale tentativo può ritenersi valido solo negli interi. Capirai il perché fra pochi giorni.

Partiamo dalla definizione della moltiplicazione tra **naturali** come *somma iterata* (ripetuta sempre uguale):  $3 \cdot 4 = 3+3+3+3$ , cioè il risultato della moltiplicazione è dato dalla somma di uno dei due numeri, con sé stesso, tante volte quante ne indica l'altro.

Negli **interi** gli **interi positivi** si identificano con i **naturali**. Possiamo allora proporre di mantenere e usare, anche per la moltiplicazione fra **interi positivi**, la definizione data per i naturali. (Metto i segni anche quando non è necessario):

1) Fattori **concordi positivi**:  $(+3) \cdot (+5) = +3+(+3)+(+3)+(+3)+(+3) = +15$ . Il **prodotto** fra numeri **concordi positivi** è dato dalla **somma algebrica** di uno dei due fattori con sé stesso, tante volte quante ne indica l'altro.

Sempre il **prodotto** di numeri **concordi positivi** dà un **numero positivo**:

$$(+)\cdot(+)=(+)$$

Dopodiché potremo estendere la definizione di moltiplicazione fra **interi qualunque**, nel seguente modo:

2) Fattori **discordi**:  $(-3) \cdot (+5) = (-3)+(-3)+(-3)+(-3)+(-3) = -15$ , cioè il **prodotto** fra numeri **discordi** è dato dalla **somma algebrica** del **numero negativo** con sé stesso, tante volte quante ne indica il numero positivo.

Sempre il **prodotto** di numeri **discordi** dà un **numero negativo**:  $(+)\cdot(-)=(-)\cdot(+)=(-)$

3) Fattori **concordi negativi**:  $(-3) \cdot (-5) = ?$

Osserva che  $-3$  è l'**opposto** di  $+3$ . Indichiamo questo fatto così:  $-3 = -(3) = (-1) \cdot 3$  (cioè: il “-” davanti alla parentesi indica l'operazione di **opposto** di un **numero**, che può essere indicata anche come **prodotto** di  $(-1)$  per quel **numero**) per cui la moltiplicazione:  $(-3) \cdot (-5)$  si può anche scrivere come:  $(-1) \cdot 3 \cdot (-5) = -[(3) \cdot (-5)]$  oppure, a piacere,  $-[(5) \cdot (-3)]$ .

Scrivi come vuoi, purché sia chiaro che:  $(-3) \cdot (-5)$  è l'**opposto** di  $(+3) \cdot (-5)$ .

$(+3) \cdot (-5)$  la sai già fare: sommi il numero **negativo** con sé stesso, tante volte quante ne indica il **positivo**:  $(-5)+(-5)+(-5) = -15$  e poi fai l'**opposto** del risultato.

Perciò:  $(-3) \cdot (-5) = -[(+3) \cdot (-5)] = -(-15) = +15$ .

Sempre il **prodotto** di numeri **concordi negativi** dà un **numero positivo**:  $(-)\cdot(-)=(+)$

Quello esposto, ripeto, è un *percorso intuitivo* per giustificare un risultato astratto. La vera dimostrazione del perché  $(-)\cdot(-)=+$ , sta nelle paginette cui potete accedere dal seguente link. Non è una faccenda facile, perciò la lascio come facoltativa per chi voglia.

<http://www.webalice.it/lucianoporta/LEZIONIUNO/MOLTIPLICAZIONEHANKEKEL.pdf>